

De Sprankeling

Wat zoeken wij?

We hebben volgend schooljaar 3 LIO plekken beschikbaar:

Onderbouw (groep 1-2)

Middenbouw (groep 3-5)

Bovenbouw (groep 6-8)

We zoeken enthousiaste LIO-stagiair(e)s die samen met het team vorm willen geven aan ons onderwijs.



Wie zijn wij?

Op De Sprankeling zorgen we met een vooruitstrevend team ervoor dat kinderen gezien worden. Het is een plek waar kinderen samen spelen en spelend leren.

Persoonsontwikkeling van kinderen staat centraal bij ons op school evenals het verwerven van kennis en vaardigheden. Kinderen kunnen zelf keuzes maken, ontdekken wie ze willen en kunnen zijn en hun talenten ontwikkelen. Door het creëren van een veilige omgeving voor de kinderen met rust, structuur en duidelijke afspraken zorgen we voor geborgenheid. Binnen deze heldere structuur en afspraken krijgen en voelen kinderen ruimte om keuzes te maken. Dat zij met plezier naar school gaan en met vertrouwen de wereld in kijken. Met een sprankeling in hun ogen.

Organisatie

Op De Sprankeling zitten ongeveer 330 kinderen. We werken in stamgroepen en op het leerplein. De groepen 1 t/m 8 hebben een intensieve samenwerking met hun parallelgroep. Er zijn meerdere onderwijsassistenten bij ons werkzaam, zij ondersteunen de leerkrachten. De Sprankeling huisvest in Klindcentrum De Droomgaard, waar wij samenwerken met basisschool De Leveling en kinderopvang Berend Botje. Met elkaar bieden we kinderen van 0 tot 12 jaar een omgeving waar kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen, plezier hebben en samen zijn.

Doelstellingen

Op De Sprankeling werken we steeds meer vanuit doelen. De kinderen zijn eigenaar van hun eigen leerproces. Dit doen we met behulp van Leren zichtbaar maken (John Hattie) en coöperatief leren. Bewegend leren is een belangrijk onderdeel van het dagelijks leren, dat we inzetten tijdens de lessen. Wij vinden talentontwikkeling van kinderen zeer belangrijk. Hierbij is het van belang dat kinderen de ruimte krijgen om zich zowel op cognitief als op creatief gebied te ontwikkelen. Dit kan in onze ateliers voor koken, muziek, creatieve vorming en techniek en wetenschap. ICT speelt een steeds prominentere rol binnen onze school. Wij werken volgens een ICT beleidsplan waarbij we stap voor stap steeds meer ICT inzetten in de dagelijkse onderwijspraktijk.

Wat zijn de speerpunten met betrekking tot de schoolontwikkeling 2024-2025

- ✓ Het bevorderen van de eigen verantwoordelijkheid en zelfstandigheid van kinderen.
- ✓ Leerteams
- ✓ Technisch lezen
- ✓ EDI
- ✓ Bewegend leren
- ✓ Het signaleren van meerkunners en hoogbegaafden en het aanbod daarop aanpassen.
- ✓ Het verder opzetten van de ateliers en deze onderdeel laten maken van de lesstof.



Onderzoeksthema's gekoppeld aan de schoolontwikkeling waarbij de student een aandeel zou kunnen leveren:

Bovenstaande speerpunten 2024-2025 kunnen als uitgangspunt dienen voor het onderzoek van de student.

Wat kan de school de student bieden aan begeleiding bij het opstellen en uitvoeren van het onderzoek?

Sparrings mogelijkheden met de mentor en ruimte om het uit te voeren in de praktijk.



Enthousiast?

Neem contact op met Debora Davidzon en/of Emilie Smit voor meer informatie of een rondleiding.

Buitenroede 12

1633 GZ Avenhorn

Tel: 0229-343500 keuze 2

directie.desprankeling@skowf.nl



basisschooldesprankeling



Bij SKOWF dragen wij zorg voor onze studenten.
Voel je welkom!

