



Wat zoeken wij?

We zoeken twee enthousiaste LIO'ers, een onderbouw LIO-er en een middenbouw/bovenbouw LIO-er die samen met ons vorm wil geven aan betekenisvol onderwijs op de Bangert.

In de onderbouw gaan we verder met het inrichten van een **taalrijke omgeving**. Hoe kunnen we de hoeken nog aantrekkelijker maken en elementen toevoegen om de taalontwikkeling te stimuleren? Dit in relatie met de thema's en vanuit de visie 'leren door begeleid spel'.

Voor de midden- en of bovenbouw zijn we bezig om **'Het schrijven van teksten'** te koppelen aan de thema's. Hierbij laten we de taalmethode los. De opbouw van de schrijflessen wordt vormgegeven vanuit de visie van Suzanne van Norden (boek; 'Wat een goede tekst')

Wie zijn wij?



De Bangert kenmerkt zich door een traditionele aanpak in een modern jasje! Alle nieuwe inzichten, ontwikkelingen en materialen worden benut om kwalitatief goed onderwijs in te geven.

Op de Bangertschool hebben we voor leerlingen, ouders en leerkrachten 7 duidelijke verwachtingen. Een van de 7 aspecten die wij erg belangrijk vinden is dat we met zijn

allen verantwoordelijk zijn voor alle leerlingen en elkaar altijd helpen waar nodig.



We werken met een team van 9 leerkrachten, een directeur en een ondersteuningscoördinator. We hebben veel specialisten in school; een leesspecialist, een rekencoördinator, een gedragspecialist, een cultuurcoördinator, een werkplek coördinator, een ICT specialist en een hoogbegaafdheidsspecialist.

Waar staan we voor?

Onze kernwaarden: Sociale veiligheid, creativiteit, onderzoekend leren, kennisoverdracht en samenwerken aan doelen.

Wat maakt ons onderwijs boeiend?

Op De Bangert werken we samen in een veilige en gestructureerde omgeving waar ieder kind zich zo veel mogelijk ontwikkelt op zijn eigen niveau. De ontwikkeling betreft de sociaal-emotionele ontwikkeling, de creatieve en de cognitieve ontwikkeling. We leren met hoofd, handen en hart. De brede ontwikkeling van een kind staat centraal.

Gelet op de didactiek vinden we de volgende zaken van groot belang:

- interactief lesgeven; de leerlingen betrekken bij het onderwijs
- breed aanbod voor alle leerlingen
- gevarieerde werkvormen hanteren (variatie = motiverend)
- een kwaliteitsvolle instructie verzorgen
- leerlingen zelfstandig (samen) laten werken
- eigenaarschap bij leerlingen vergroten
- kennisoverdracht en onderzoeken bij thema's

De speerpunten met betrekking tot de schoolontwikkelingen zijn:

- werken met thema's
- begeleid spel in de onderbouw
- taalrijke omgeving
- tekstbegrip i.p.v begrijpend lezen
- schrijven van kwalitatief goede teksten
- handschrift van leerlingen
- monitoren ontwikkeling jonge kinderen
- versterken rekendidactiek

Onderzoeksvragen gekoppeld aan de schoolontwikkeling waarvoor de student een aandeel zou kunnen leveren:

- hoe kunnen taallessen worden geïntegreerd in het thema?
- hoe observeer ik jonge kinderen tijdens spel om de taalontwikkeling te kunnen monitoren?
- wat is een kwalitatief goede tekst en hoe neem je leerlingen daarin mee?
- In hoeverre beïnvloedt 'schrijven van teksten met de hand' de spelling?
- hoe kan ik het spel van jonge kinderen rijker maken?
- hoe kunnen we de overgang van 'luisterbegrip' naar 'tekstbegrip' vormgeven?

Soortgelijke onderzoeksvragen of vragen passend binnen onze schoolontwikkeling zijn altijd bespreekbaar!

Met wie neem je contact op?

Linda Blok (directie)

directie.bangert@skowf.nl

of telefonisch: 0228-592361 (maandag t/m woensdag)

Wat kan de school de student bieden aan begeleiding bij het opstellen en uitvoeren van het onderzoek:

- goede begeleiding door ervaren mentor
- we zijn opleidingschool en werken met PLG's
- we hebben een werkplek coördinator waar je met al je vragen terecht kunt
- samenwerking binnen een team met professionele leerkrachten
- afstemming met mentor m.b.t. werk- stagedagen
- werkplezier



Bij SKOWF dragen wij zorg voor onze studenten. Voel je welkom.