

# De Sprankeling

## Wat zoeken wij?

We hebben volgend schooljaar één LIO plek beschikbaar:

Bovenbouw (groep 6-8)

We zoeken enthousiaste LIO-stagiar(e)s die samen met het team vorm willen geven aan ons onderwijs.



## Wie zijn wij?

Op De Sprankeling zorgen we met een vooruitstrevend team ervoor dat kinderen gezien worden. Het is een plek waar kinderen samen spelen en spelend leren. Persoonsontwikkeling van kinderen staat centraal bij ons op school evenals het verwerven van kennis en vaardigheden. Kinderen kunnen zelf keuzes maken, ontdekken wie ze willen en kunnen zijn en hun talenten ontwikkelen. Door het creëren van een veilige omgeving voor de kinderen met rust, structuur en duidelijke afspraken zorgen we voor geborgenheid. Binnen deze heldere structuur en afspraken krijgen en voelen kinderen ruimte om keuzes te maken. Dat zij met plezier naar school gaan en met vertrouwen de wereld in kijken. Met een sprankeling in hun ogen.

## Organisatie

Op De Sprankeling zitten ongeveer 330 kinderen. We werken in stamgroepen en op het leerplein. De groepen 1 t/m 8 hebben een intensieve samenwerking met hun parallelgroep. Er zijn meerdere onderwijsassistenten bij ons werkzaam, zij ondersteunen de leerkrachten. De Sprankeling huisvest in Kindcentrum De Droomgaard, waar wij samenwerken met basisschool De leveling en kinderopvang Berend Botje. Met elkaar bieden we kinderen van 0 tot 12 jaar een omgeving waar kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen, plezier hebben en samen zijn.

## Doelstellingen

Op De Sprankeling werken we via de principes van Edi. Ook is bewegend leren en coöperatief leren een belangrijk onderdeel van het dagelijks leren, dat we inzetten tijdens de lessen. Wij vinden talentontwikkeling van kinderen zeer belangrijk. Hierbij is het van belang dat kinderen de ruimte krijgen om zich zowel op cognitief als op creatief gebied te ontwikkelen. Dit kan in onze ateliers voor koken, muziek, creatieve vorming en wetenschap & techniek. Ons team is een professionele leergemeenschap. In de leerteams worden onderwerpen onderzocht die een direct verband hebben met het leren en ontwikkelen van kinderen. Deze onderwerpen halen de teamleden uit hun dagelijkse praktijk. Daarnaast is er ruimte voor de persoonlijke ontwikkeling van teamleden.

-----  
Wat zijn de speerpunten met betrekking tot de schoolontwikkeling 2025-2026

- ✓ Het bevorderen van de eigen verantwoordelijkheid en zelfstandigheid van kinderen.
- ✓ Leerteams
- ✓ Technisch lezen
- ✓ Rijke teksten en taalverzorging
- ✓ Wereldoriëntatie
- ✓ Het signaleren van meerkunners en hoogbegaafden en het aanbod daarop aanpassen.
- ✓ Het verder opzetten van de ateliers en deze onderdeel laten maken van de leerstof.



-----  
Onderzoeksthema's gekoppeld aan de schoolontwikkeling waarbij de student een aandeel zou kunnen leveren:

Bovenstaande speerpunten 2025-2026 kunnen als uitgangspunt dienen voor het onderzoek van de student.

-----  
Wat kan de school de student bieden aan begeleiding bij het opstellen en uitvoeren van het onderzoek?  
Sparrings mogelijkheden met de mentor en ruimte om het uit te voeren in de praktijk.



-----  
**Enthousiast?**

Neem contact op met Debora Davidzon en/of Emilie Smit voor meer informatie of een rondleiding.  
Buitenroede 12  
1633 GZ Avenhorn  
Tel: 0229-343500 keuze 2  
directie.desprankeling@skowf.nl



[basisschooldesprankeling](https://www.instagram.com/basisschooldesprankeling)



Bij SKOWF dragen wij zorg voor onze studenten.  
Voel je welkom!