

BAVO SCHOOL

Wat zoeken wij?

Een enthousiaste en gemotiveerde LIO-student, die op zoek is naar een uitdagende stageplek waar hij of zij door middel van onderzoek een bijdrage kan leveren aan de schoolontwikkeling van de BavoSchool.



Wie zijn wij?

Op de BavoSchool vinden we niet alleen schoolvakken als spelling, lezen en rekenen belangrijk, we verwerken ook de maatschappij in het leren. Dat doen we via thema's.

Leerkrachten organiseren vakateliers en geven die aan verschillende groepen. Hierin komen diverse onderwerpen en vakgebieden aan bod.

Deze aanpak is ontleend aan de Noordwijkse methode. Kinderen worden tijdens deze lessen d.m.v. vragen uitgedaagd om na te denken over de lesstof. Waar gaat het over? Hoe zou het anders kunnen? Wat heeft het met mijzelf te maken?

Tot slot maken we verbinding met de lokale gemeenschap: onze kinderen verzorgen onder meer spelletjes-, muziek- en voorleessessies in een verzorgingshuis. In de context van The Leader in Me is dat laatste een 'win-win'. Oftewel, het brengt iets voor alle partijen.

De BavoSchool is een lerende organisatie waarbij samenwerking tussen leerkrachten onderling en leren van elkaar centraal staan om zo de kwaliteit van de school verder te ontwikkelen.

Waar staan we voor?

Elke school hecht aan het aanleren van kernvaardigheden als lezen, taal en rekenen. Maar onderwijs kan zoveel meer zijn dan het bieden van die basis. Bij de BavoSchool willen we de ruimte maximaal oprekken en maken we gebruik van onze kernwaarden: **Genieten, Aandacht en Respect, Verbinding, Ontwikkeling, Eigenaarschap**

Kinderen die in de moestuin werken of in een zorginstelling spelletjes doen met ouderen.



Wanneer kinderen thuis komen met enthousiaste verhalen over een activiteit, dan zijn we in onze opzet geslaagd. Als BavoSchool willen we dat onze leerlingen hun eigen talenten en passies gaan ontdekken.

In die ontdekkingstocht is de leerkracht een 'reisgenoot'. Het belangrijkste dat hij of zij kinderen kan bijbrengen is dat ze zelf eigenaar – leider – van hun leerproces zijn. Dat zij leren voor het leven, niet voor de school en vooral voor zichzelf.

Het mooiste wat je kunt zijn is jezelf.



Via het programma **The Leader in Me** gaan kinderen kritisch naar zichzelf kijken, anderen beter begrijpen en van hen leren. Het voedt zowel de eigenwaarde als de positieve aandacht voor de ander en de omgeving. Zo ontwikkelt een kind zich als totaal mens en kan hij zelfbewust en met al zijn talenten en vaardigheden zijn weg in het leven vervolgen.

Van wortels tot stam en kruin; de boom van Covey staat voor de ontwikkeling van een kind tot een sociale persoonlijkheid die zelfvertrouwen heeft, leergierig is, leiding geeft aan zichzelf en relaties onderhoudt met anderen.

The Leader in Me™
hier gebeurt het

De speerpunten met betrekking tot de schoolontwikkelingen zijn:

- **Pedagogisch klimaat en leiderschap**
We werken vanuit *The Leader in Me* als levenshouding. De 7 gewoonten vormen de basis voor gedrag, groepsvorming, burgerschap en eigenaarschap.
- **Veilig leerklimaat en groepsvorming**
We investeren bewust in sociale veiligheid, regulatie en groepsdynamiek.
- **Basis op orde met doelgerichte instructie en differentiatie.** We werken evidence-informed.

Met expliciete instructie (EDI), hoge verwachtingen en gerichte differentiatie in doel, tijd, taak en instructie.

➤ **Leesontwikkeling en leesmotivatie**

We combineren technisch lezen met leesplezier. Met vaste leestijd, samenleesboeken, boekpromotie en samenwerking met de Bibliotheek op School (dBos).



Bij SKOWF dragen wij zorg voor onze studenten. Voel je welkom.



Onderzoeksvragen gekoppeld aan de schoolontwikkeling waarvoor de student een aandeel zou kunnen leveren:

- Hoe draagt het werken met groepsmissies en leiderschapstaal bij aan sociale veiligheid en verbondenheid in de groep?
- Hoe helpt het portfolio leerlingen om eigenaarschap te nemen over hun gedrag en ontwikkeling?
- Hoe draagt doelgerichte instructie (EDI) bij aan betrokkenheid en actieve deelname van leerlingen?
- Hoe ervaren leerlingen differentiatie in instructie en verwerking?
- Hoe beïnvloeden samenleesboeken en boekgesprekken de leesbeleving van leerlingen? Wat is het effect van vaste leestijd op leesgedrag en betrokkenheid?

Met wie neem je contact op?

Schoolleider: Amanda Breeman
emailadres: directie.bavo@skowf.nl
telefoonnummer: 072 5021422

Het mooiste wat je kunt zijn is jezelf.