



Wat zoeken wij?

We zoeken twee enthousiaste LIO-ers, een onderbouw LIO-er en een middenbouw/bovenbouw LIO-er die samen met ons vorm wil geven aan betekenisvol onderwijs op de Bangert.

In de onderbouw gaan we verder met het inrichten van een **betekenisvolle omgeving**. Hoe kunnen we impulsen toevoegen aan de hoeken, zodat leerlingen uitgenodigd worden om zich verder te ontwikkelen op het gebied van creativiteit, spel, taal en rekenen? Hierbij is er vanzelfsprekend ook aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Voor de midden-en of bovenbouw zijn we bezig om **'Het schrijven van teksten'** te koppelen aan de thema's. Hierbij laten we de taalmethode los. De opbouw van de schrijflessen wordt vormgegeven vanuit de visie van Suzanne van Norden (boek; 'Wat een goede tekst') Ook gaan wij op zoek naar hoe we **'Wetenschap en Technologie'** kunnen integreren binnen de thema's. Heb je affiniteit met techniek? Dan willen we je van harte uitnodigen om te solliciteren. Je gaat samen met de voorbereidingsgroep van de thema's met dit onderwerp aan de slag.

Wie zijn wij?

De Bangert kenmerkt zich door een traditionele aanpak in een modern jasje! Alle nieuwe inzichten, ontwikkelingen en materialen worden benut om kwalitatief goed onderwijs in te geven.

Op de Bangertschool hebben we voor leerlingen, ouders en leerkrachten 7 duidelijke verwachtingen. Een van de 7 aspecten die wij erg belangrijk vinden is dat we met zijn allen verantwoordelijk zijn voor alle leerlingen en elkaar altijd helpen waar nodig.

We werken met een team van 12 leerkrachten, een directeur en een kwaliteitscoördinator. We hebben veel specialisten in school; een leesspecialist, een rekenspecialist in opleiding, een gedragsspecialist, een cultuurcoördinator, een werkplekbegeleider, een ICT specialist, een hoogbegaafdheidsspecialist, twee jonge kind specialisten en een taalspecialist in opleiding. Ook is er een vakdocent gym aanwezig.

Waar staan we voor?

Onze kernwaarden zijn: Sociale veiligheid, creativiteit, onderzoekend leren, kennisoverdracht en samenwerken aan doelen.



Wat maakt ons onderwijs boeiend?

Op De Bangert werken we samen in een veilige en gestructureerde omgeving waarbij ons streven is dat ieder kind zich zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen. We werken zoveel mogelijk vanuit doelen en hebben hoge verwachtingen. De ontwikkeling betreft de sociaal-emotionele ontwikkeling, de creatieve en de cognitieve ontwikkeling. We leren met hoofd, handen en hart.

Gelet op de didactiek vinden we de volgende zaken van groot belang:

- interactief lesgeven; de leerlingen betrekken bij het onderwijs
- breed aanbod voor alle leerlingen
- een kwalitatief sterke instructie (EDI)
- leerlingen samen laten werken
- eigenaarschap bij leerlingen vergroten
- kennisoverdracht en onderzoeken bij thema's
- samen lessen voorbereiden
- sterk klassenmanagement
- hoge verwachtingen

Speerpunten

- verdieping van werken met thema's
- aanbieden kwalitatief goede teksten
- het voeren van literaire gesprekken
- uitbreiden van inrichten kennismuur
- wetenschap en technologie integreren
- schrijven van goede teksten
- handschrift van leerlingen
- integratie burgerschap in thema's
- voortzetten versterken rekendidactiek

Mogelijke onderzoeksvragen

- hoe kunnen taallessen worden geïntegreerd in het thema?
- welke impulsen voeg ik toe aan hoeken om de omgeving betekenisvol te maken voor jonge kinderen?
- hoe integreer ik W&T in thema's?
- hoe integreer ik burgerschap in thema's?
- hoe meet ik de betrokkenheid van leerlingen tijdens instructie of kennisoverdracht?
- wat zijn criteria bij het schrijven van teksten?
- hoe beoordeel ik een geschreven tekst?
- hoe gebruiken we taaltekeningen in de onderbouw?

Soortgelijke onderzoeksvragen of vragen passend binnen onze schoolontwikkeling zijn altijd bespreekbaar!

Interesse gewekt?

Stuur je sollicitatie naar:

jolanda.schooneman@skowf.nl



Wat kan de school de student bieden?

- goede begeleiding door ervaren mentor
- we zijn opleidingsschool en werken met leerteams
- we hebben een werkplekbegeleider waar je met al je vragen terecht kunt
- we plannen regelmatig overlegmomenten met studenten ('theemomentje' met werkplekbegeleider)
- we hebben veel specialisten in school, we beschikken over veel kennis
- we bereiden uit school samen de lessen voor
- samenwerking binnen een team met professionele leerkrachten en een professionele cultuur